**Selvevaluering 2013/14 og 2014/15**

**Overgang til uddannelse.**

Skolen medvirker i udviklingsprojektet ”Deltagelse for alle – også i samfundets uddannelsessystem” i et samarbejde mellem 29 specialefterskoler og uddannelsessteder

I tilknytning til ovenstående projekt sættes der kritisk fokus på Tolne efterskoles udskolingsindsats, som den er beskrevet i skolen indholdsplan.

Udviklingsprojektets formål:

At skabe større samfundsmæssig forståelse for skoler og uddannelsesstedernes pædagogiske betydning for udviklingen af et mere humant og demokratisk skole- og uddannelsessystem i Danmark.

At udvikle bidrag til den offentlige debat om uddannelse for unge med særlige læringsforudsætninger.

Viden og erfaringer fra udviklingsseminarerne indgår desuden i det tilknyttede Ph.d. projekt.

Medvirken i projektet indebærer bl.a. at Tolne efterskole er udvalgt som eneste skole, sammen med to uddannelsessteder til nærmere undersøgelse i forskningsprojektet ”God uddannelse til alle”.

Forskningsprojektet gennemføres af Leo Komischke-Konnerup, Uc Syd Danmark i samarbejde med Aalborg Universitet.

Medvirken indebærer:

Ph.d studerende Leo Konnerup vil i løbet af 2014 indgå som observerende deltager i udvalgte dele af skolens hverdag og ”forstyrre” med mange spørgsmål.

1. Den 7. maj 8.00 - 10.00: Indledende orienterende møde for alle medarbejdere.
2. Juni måned: Indledende besøg af 3 dages varighed
3. August til november: Observation hvor udvalgte hverdagsaktiviteter følges.
4. 22. okt. og 2. dec. 8.00 - 10.30: Dialogmøder på baggrund af iagttagelser.
5. Oktober: Interwiev med ledelsen.
6. Samtaler der opstår spontant i forbindelse med deltagelse og observation, f.eks vedrørende undervisning og vejledning.
7. Diverse skriftligt materiale indgår.

Den eksterne del, jvf. ovenstående afsluttes først  medio 2016 med fremlæggelse af PHD projekt v/ Leo Komischke-Konnerup

Igennem perioden har skolens vejledningsindsats været i fokus. Bl.a. er der foretaget en spørgeskemaundersøgelse blandt skolens forældre med nedenstående resultat:

**Samarbejet med skolens vejleder har været?**

Meget god 30% God 35% Middel 5% Mindre god 0% Dårlig 0%

**Samarbejdet med den kommunale UU vejleder har været?**

Meget god 17% God 33%  Middel 8% Mindre god 3% Dårlig 6%

**Samarbejdet med den kommunale socialrådgiver har været?**

Meget god 11% God 19% Middel 22% Mindre god 8% Dårlig 14%

**Efterskolens uddannelsesdag - altså at udskolingseleverne besøger en del skoler og uddannelsessteder er et godt tiltag?**

Meget enig 33 % Enig 31% Hverken enig eller uenig 3% Uenig 0% Meget uenig 0%

**Hvordan vurderer i værdien af at deltage i udskolingsmøder på Tolne efterskole, hvor både UU - vejleder og socialrådgiver er inviteret?**

Meget godt 26% Godt 20% Middel 14% Mindre god 0% Dårlig 3%

**Er der på dette tidspunkt af skoleåret en plan for jere søn/datter?**

Ja 61% Nej 22%

**Er planen godkendt og beviliget af kommunen på nuværende tidspunkt?**

Ja 41% nej 38%

**Får jeres søn/datter et tilfredstillende tilbud efter Tolne efterskole?**

Meget enig 31% Enig 17% Hverken enig eller uenig 14% Meget uenig 8%

**Udskolingsindsatsen på efterskolen har været tilfredstillende?**

Meget enig 17% Enig 31% Hverken enig eller uenig 6% Uenig 3% Meget uenig 0%

Eventuelt nye tiltag og ændringer i skolens vejledningspraksis afventer PHD afhandling, efteråret 2016.