

Selvevaluering 18/19 og 19/20

Baggrund og værdigrundlag

Samværet med de unge mennesker og kollegaer på Tolne Efterskole skal tage udgangspunkt i skolens værdigrundlag. Vi skal være i stand til at behandle hinanden forskelligt på ansvarlig vis, for at kunne give hinanden lige muligheder og passende udfordringer.

Skolen ønsker i de næste 2 år at sætte fokus på ligeværdighed og den praktiske udmøntning heraf. At behandle folk forskelligt og give passende udfordringer kræver - udover empati, tålmodighed og vedholdenhed – også en målrettet pædagogisk/psykologisk viden.

Gennem et toårigt projekt skal personalet gennemgå et forløb, der med udgangspunkt i værdigrundlaget præsenterer en særlig pædagogisk læring til elever med særlige læringsforudsætninger. Den pædagogiske tilgang skal have sit afsæt i den unges muligheder og den skal medvirke til at skabe passende udfordringer for udvikling.

Formål

Formålet med selvevalueringsprojektet er:

- at styrke de ansattes kompetencer i det daglige arbejde med eleverne.
- at skabe en fælles pædagogisk platform og sprog, hvorfra pædagogiske udfordringer drøftes og evalueres.
- At styrke og støtte elevers ophold på Tolne Efterskole.

Formålet er således en styrket faglighed og tilførsel af ny viden med særlig fokus på Tolne Efterskoles elevgruppe.